

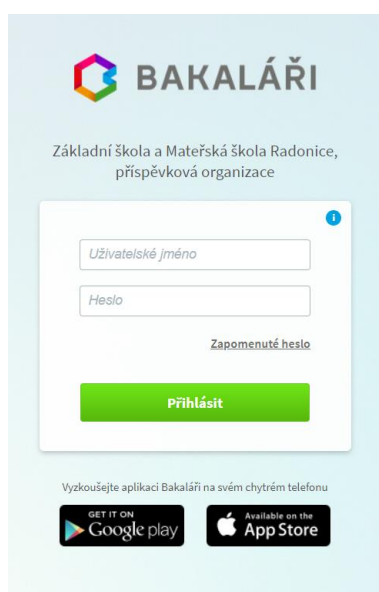
Přístup do webové aplikace – dvě možnosti:

1. na webových stránkách školy (www.skolaradonice.cz) přes ikonu  **BAKALÁŘI**
2. na webové adrese skolaradonice.bakalari.cz



Na svých mobilních zařízeních můžete využívat aplikaci Bakaláři OnLine, kterou je možné stáhnout zdarma v Google Play nebo App Store.

Přihlášení do systému Bakaláři

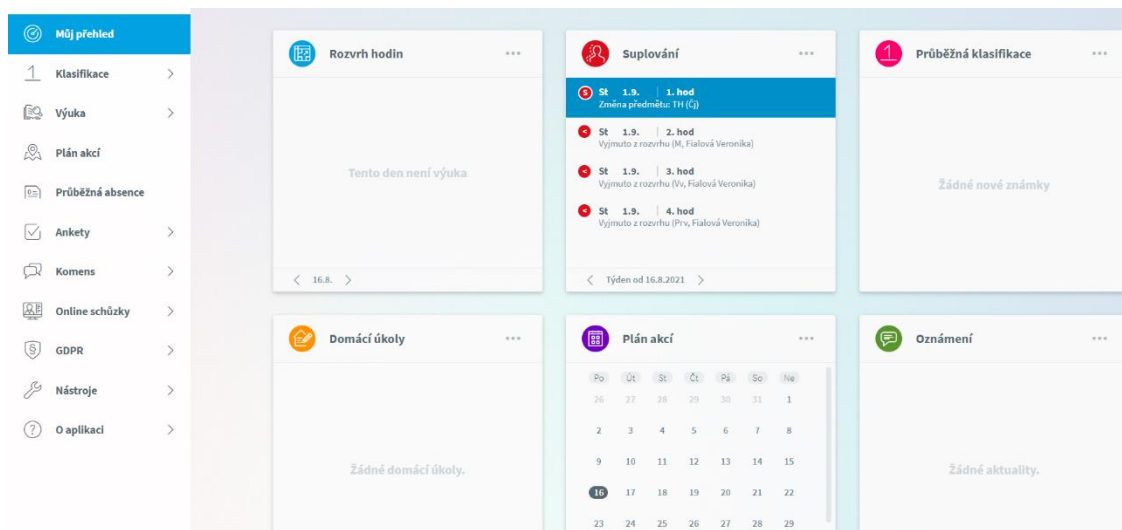


Uživatelské jméno:

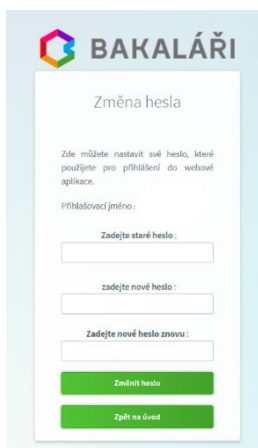
Heslo:

(Obojí obdržíte od třídních učitelů.)

Po přihlášení se vám zobrazí úvodní sekce **Můj přehled**. Zde vidíte rozvrh hodin, nejnovější změny v klasifikaci (známkování) a případná další oznámení (zprávy od učitelů). Zde také ovládáte veškeré další části aplikace (viz nabídková lišta na levé straně obrazovky).

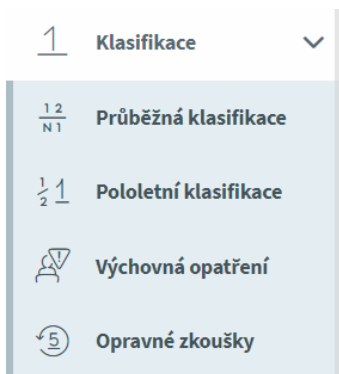


Změna hesla



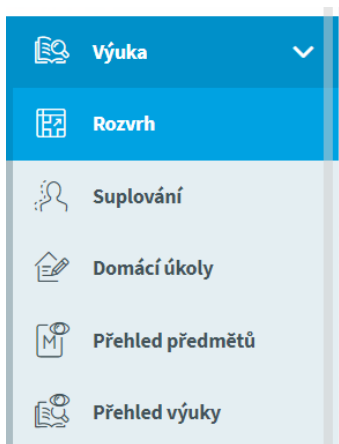
Změnu hesla provedete v části **Nástroje** (levá lišta).

Klasifikace



V této části vidíte své známky – jak ty, které dostáváte během pololetí, tak i výsledné známky, které budete mít na vysvědčení. Zde uvidíte také svá udělená výchovná opatření – pochvaly třídního učitele/ředitelky školy, napomenutí třídního učitele, důtky třídního učitele/ředitelky školy.

Výuka



Uvedená část poskytuje přehled o výuce:

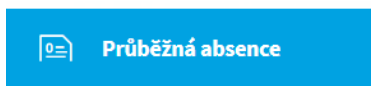
- rozvrh hodin (stálý rozvrh, rozvrh na daný týden),
- suplování,
- zadané domácí úkoly,
- vyučovací předměty a jednotlivé vyučující.

Plán akcí

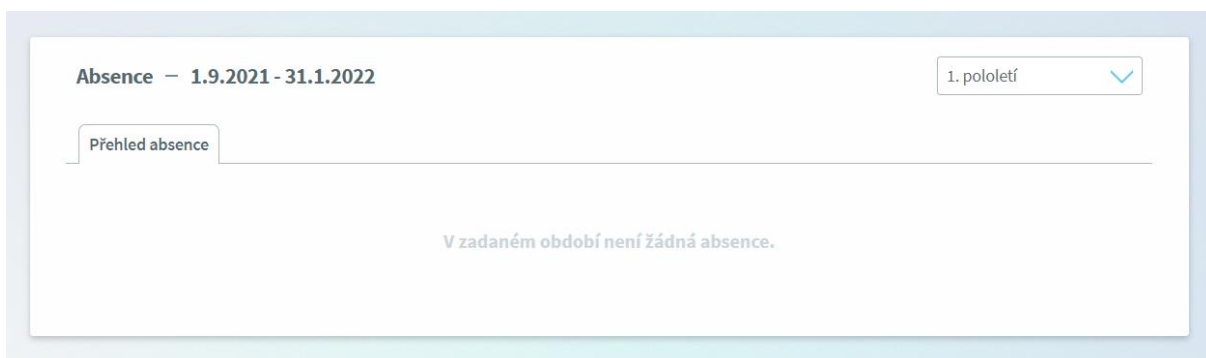


V této části najdete plánované akce školy – besedy, třídní výlety, projektové dny apod.

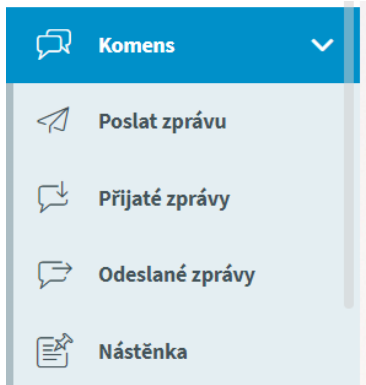
Průběžná absence



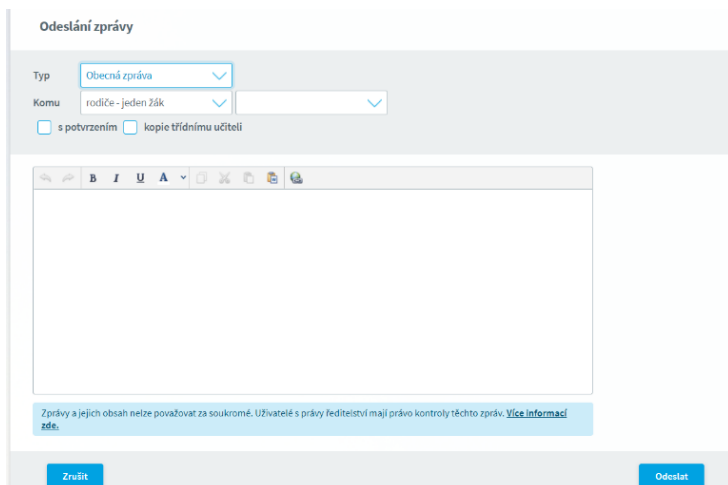
Zde uvidíte přehled hodin, ve kterých jste nebili přítomni ve škole, chyběli jste.



Komens



Tato část slouží ke komunikaci se školou – můžete napsat důležitou zprávu třídnímu učiteli, dalším učitelům, ředitelce školy.



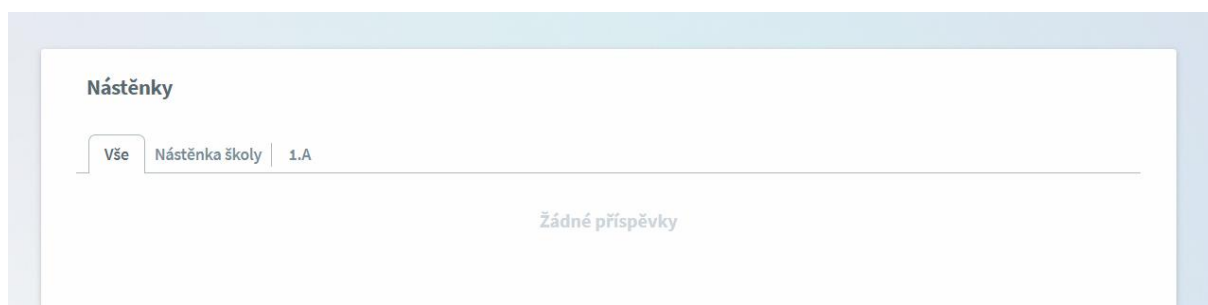
Poslat zprávu

Komu: Vyberete si jméno toho, komu chcete zprávu poslat.

Přijaté zprávy

Tato část slouží pro přehled zpráv, které vám byly zaslány.

Nástěnka



Nástěnka školy

Nástěnka třídy

Zde najdete důležité informace – vidí je vždy žáci jedné třídy nebo celé školy.

